**Peerfeedback – Didactiek n2: Lesgeven met ICT**

**Deze feedback wordt gegeven door:** [Vul hier in]

**Het leerarrangement is van**: [Vul hier in]

**Klas**: [Vul hier in]

**ADL docent**: [Vul hier in]

|  |
| --- |
| **Afvinklijst voorwaardelijke onderdelen\*:****\***Als deze onderdelen niet duidelijk zichtbaar zijn in het leerarrangement, is de beoordeling automatisch onvoldoende. |
| Het digitale arrangement: | Aanwezig in het leerarrangement? |
| Is opgebouwd volgens de zeven fases (m.u.v. fase 5) van het directie instructie-model zoals beschreven in Geerts en van Kralingen (2018). | Ja / Nee |
| Bevat een zelfgemaakte kennisclip.  | Ja / Nee |
| Bevat een digitale verwerkingsactiviteit met een externe toepassing. | Ja / Nee |
| Sluit af met een eindbeoordeling in Google / Microsoft Forms | Ja / Nee |
| Kent een correcte verwijzing bij gebruikt bronmateriaal en (indien van toepassing) correct gebruikt van persoonsgegevens. | Ja / Nee |
| Kent een goede zinsopbouw en correcte spelling. | Ja / Nee |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Dit is sterk!**(feedback)* | *Dit zijn de eisen**(feed-up)* | *Dit kan beter**(feedforward)* |
| [ Vul hier in ] | Opbouw en vormgeving* Het arrangement kent een logische opbouw, gekoppeld aan de fases van het directe instructiemodel.
* Lesinhoud en leeractiviteiten vloeien voort uit de leerdoelen.
* In het leerarrangement wordt leren gestimuleerd door heldere navigatie, leesbare webteksten, overzichtelijke lay-out en rijk gebruik van multimediaal materiaal.
 | [ Vul hier in ] |
| [ Vul hier in ] | Inhoud* Multimediaal materiaal wordt doelmatig ingezet om het leren te bevorderen.
* De opening van het arrangement richt de aandacht op het lesonderwerp en de concrete, op leerlingniveau geformuleerde, lesdoelen.
* De zelfgemaakte kennisclip met ingebedde vragen draagt bij aan het bereiken van de lesdoelen.
* De volledige geïnstrueerde interactieve verwerkingsactiviteit draagt effectief bij aan de verwerking van de lesstof. Er wordt hierbij gebruik gemaakt van een externe toepassing.
* De les wordt afgesloten op inhoud en proces in Google - of Microsoft Forms bestaande uit tenminste 8 gesloten vragen.
 | [ Vul hier in ] |
| [ Vul hier in ] | Onderbouwing* Alle categorieën van TPACK zijn aan de hand van de vragen in het sjabloon voor het arrangement uiteengezet.
* Er wordt overtuigend samengevat hoe technologie, vakinhoud en didactiek samenkomen in het arrangement en welke keuzes daaraan ten grondslag lagen.
 | [ Vul hier in ] |